

2017 届毕业生 就业质量年度报告



西双版纳职业技术学院
二〇一七年十二月



2017 年，我院认真落实国家、省委政府出台的关于毕业生就业创业工作的通知要求，高度重视毕业生就业创业工作，圆满地完成了省教育厅下达的就业创业目标任务。为全面分析 2017 届毕业生就业状况，及时回应社会关切的毕业生就业问题，建立健全毕业生就业信息反馈机制，强化专业建设，改进人才培养模式，提升社会服务质量，2017 年 9 月至 12 月，我院对 2017 届毕业生就业创业状况和用人单位进行了跟踪调查，现编制形成西双版纳职业技术学院 2017 届毕业生就业质量年度报告并予以发布。

一、毕业生就业基本情况

（一）毕业生信息统计

我院 2017 届毕业生共 1244 人，截止 12 月 31 日，已就业 1225 人，年终就业率 98.47%。

1. 按性别统计

2017 届毕业生女生共 1015 人，占毕业生总数的 81.59%；男生共 229 人，占毕业生总数的 18.41%。按性别统计毕业生就业情况见表 1。

表 1 按性别统计毕业生就业

序号	性别	毕业人数	就业人数	就业率
1	女	1015	1001	98.62%
2	男	229	224	97.82%
合计		1244	1225	98.47%

2. 按二级学院统计

2017 届毕业生分别属于医学院、师范学院、旅游财经学院、国际交流学院、生命科学院、体育部。按不同二级学院（部）统计毕业生就业情况见表 2。

表 2 按二级学院（部）统计毕业生就业

序号	二级学院部名称	毕业人数	就业人数	就业率
1	医学院	459	451	98.26%
2	师范学院	342	335	97.95%
3	旅游财经学院	247	246	99.60%
4	国际交流学院	114	114	100.00%
5	生命科学院	73	70	95.89%
6	体育部	9	9	100.00%
合计		1244	1225	98.47%

3. 按民族统计

2017 届毕业生中汉族、彝族、傣族、哈尼族居多，汉族、彝族、傣族、哈



尼族毕业生分别有 667 人、134 人、127 人、118 人，分别占毕业生总数的 53.62%、10.77%、10.21%、9.49%。按民族统计毕业生就业情况见表 3。

表 3 按民族统计毕业生就业

序号	民族	毕业人数	就业人数	就业率
1	汉族	667	656	98.35%
2	彝族	134	132	98.51%
3	傣族	127	126	99.21%
4	哈尼族	118	117	99.15%
5	白族	47	47	100.00%
6	壮族	26	25	96.15%
7	基诺族	20	19	95.00%
8	拉祜族	17	16	94.12%
9	纳西族	17	17	100.00%
10	苗族	14	14	100.00%
11	回族	10	10	100.00%
12	佤族	10	10	100.00%
13	布朗族	10	10	100.00%
14	傈僳族	9	9	100.00%
15	瑶族	7	7	100.00%
16	藏族	4	3	75.00%
17	德昂族	2	2	100.00%
18	蒙古族	1	1	100.00%
19	侗族	1	1	100.00%
20	阿昌族	1	1	100.00%
21	普米族	1	1	100.00%
22	怒族	1	1	100.00%
合计		1244	1225	98.47%

(二) 毕业生各省生源结构统计

2017 届毕业生中来自云南省生源共 1215 人，占毕业生总数的 97.67%，云南省生源毕业生就业率达 98.60%。按各省生源结构统计毕业生就业情况见表 4。

表 4 按各省生源结构统计毕业生就业

序号	各生源地(省)	毕业人数	就业人数	就业率
1	云南省	1215	1198	98.60%
2	四川省	9	8	88.89%
3	贵州省	5	5	100.00%
4	青海省	4	3	75.00%
5	广东省	2	2	100.00%
6	重庆市	2	2	100.00%
7	新疆维吾尔自治区	2	2	100.00%
8	安徽省	1	1	100.00%



9	福建省	1	1	100.00%
10	河南省	1	1	100.00%
11	湖南省	1	1	100.00%
12	宁夏回族自治区	1	1	100.00%
合计		1244	1225	98.47%

(三) 就业情况统计

1. 分专业就业统计

2017 届毕业生专业共有 20 个，其中护理、学前教育、会计电算化专业的毕业生人数较多，其中护理专业毕业生 365 人，占毕业生总人数的 29.34%。在所有专业中，会计电算化、酒店管理、应用泰国语、应用老挝语、语文教育、经济管理、计算机应用技术、市场营销、物流管理、园艺技术等 13 个专业毕业生就业率达 100%。按分专业统计就业情况见表 5。

表 5 分专业统计就业

序号	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
1	护理	365	361	98.90%
2	学前教育	157	156	99.36%
3	会计电算化	103	103	100.00%
4	初等教育	95	93	97.89%
5	中药制药学	62	60	96.77%
6	应用泰国语	54	54	100.00%
7	语文教育	43	43	100.00%
8	经济管理	42	42	100.00%
9	旅游管理	41	40	97.56%
10	食品质量与安全监管	32	31	96.88%
11	傣医学	32	30	93.75%
12	计算机应用技术	29	29	100.00%
13	市场营销	26	26	100.00%
14	法律事务	24	21	87.50%
15	物流管理	22	22	100.00%
16	艺术设计	19	19	100.00%
17	园艺技术	19	19	100.00%
18	行政管理	18	17	94.44%
19	应用老挝语	17	17	100.00%
20	园林技术	14	12	85.71%
21	酒店管理	13	13	100.00%
22	体育教育	9	9	100.00%
23	茶艺	8	8	100.00%
合计		1244	1225	98.47%



2. 毕业生就业去向统计

毕业生就业总体去向包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业（灵活就业）、应征义务兵、自主创业、升学、出国（出境）、待就业等共 13 种类型。学院已就业毕业生中签就业协议共 374 人，占毕业生总数的 30.06%；签劳动合同共 296 人，占毕业生总数的 23.79%；其他录用形式（灵活就业）共 301 人，占毕业生总数的 24.20%；升学 93 人，占毕业生总数的 7.48%；出国（出境）就业 19 人，占毕业生总人数的 1.53%；应征义务兵 13 人，占毕业生总人数的 1.05%。毕业生就业去向总体分布见表 6。

表 6 毕业生就业去向总体分布

序号	毕业去向	就业人数	所占比例
1	签就业协议形式就业	374	30.06%
2	其他录用形式就业	301	24.20%
3	签劳动合同形式就业	296	23.79%
4	升学	93	7.48%
5	自主创业	78	6.27%
6	自由职业	48	3.86%
7	出国、出境	19	1.53%
8	待就业	15	1.21%
9	应征义务兵	13	1.05%
10	其他暂不就业	4	0.32%
11	科研助理	1	0.08%
12	国家基层项目	1	0.08%
13	地方基层项目	1	0.08%
合计		1244	100.00%

3. 就业单位性质分布

毕业生就业单位包含机关、教育单位、医疗卫生单位、其他事业单位、国有企业、三资企业、其他企业等。2017 届毕业生到事业单位、中初等教育单位、医疗卫生单位、其他企业就业人数较多。按就业单位性质分布统计毕业生就业情况见表 7。

表 7 就业单位性质分布统计

序号	就业单位性质	就业人数	所占比例
1	其他企业	491	50.57%
2	其他事业单位	177	18.23%
3	医疗卫生单位	170	17.51%
4	中初教育单位	50	5.15%
5	机关	33	3.40%



6	国有企业	21	2.16%
7	其他	20	2.06%
8	科研设计单位	5	0.51%
9	三资企业	4	0.41%
合计		971	100.00%

4. 就业单位行业分布

2017 届毕业生中医学类、教育类、管理类专业人数较多，毕业生就业单位行业主要集中在卫生和社会工作、教育、居民服务业、住宿和餐饮业等行业。按毕业生就业单位行业分布统计就业情况见表 8。

表 8 毕业生就业单位行业分布统计

序号	就业单位行业	就业人数	所占比例
1	卫生和社会工作	277	26.41%
2	教育	233	22.21%
3	居民服务、修理和其他服务业	132	12.58%
4	住宿和餐饮业	80	7.63%
5	租赁和商务服务业	58	5.53%
6	农、林、牧、渔业	56	5.34%
7	批发和零售业	54	5.15%
8	文化、体育和娱乐业	23	2.19%
9	公共管理、社会保障和社会组织	23	2.19%
10	制造业	22	2.10%
11	信息传输、软件和信息技术服务业	19	1.81%
12	房地产业	19	1.81%
13	交通运输、仓储和邮政业	18	1.72%
14	金融业	18	1.72%
15	建筑业	8	0.76%
16	电力、热力、燃气及水生产和供应业	3	0.29%
17	科学研究和技术服务业	3	0.29%
18	水利、环境和公共设施管理业	2	0.19%
19	采矿业	1	0.10%
合计		1049	100.00%

5. 职位类型分布

2017 届毕业生中教育类、管理类、护理专业人数较多，毕业生从事工作岗位主要集中在卫生专业技术人员、教学人员、商业和服务业人员、办事人员和有关人员等。按毕业生职位类型分布统计就业情况见表 9。

表 9 毕业生职位类型分布统计

序号	职位类型	就业人数	所占比例
1	卫生专业技术人员	270	27.81%



2	教学人员	231	23.79%
3	商业和服务业人员	225	23.17%
4	办事人员和有关人员	168	17.30%
5	经济业务人员	33	3.40%
6	其他专业技术人员	17	1.75%
7	其他人员	7	0.72%
8	科学研究人员	5	0.51%
9	农林牧渔业技术人员	5	0.51%
10	金融业务人员	3	0.31%
11	工程技术人员	2	0.21%
12	文学艺术工作人员	2	0.21%
13	公务员	1	0.10%
14	法律专业人员	1	0.10%
15	体育工作人员	1	0.10%
合计		971	100.00%

6. 就业地区（省份）分布

由于 2017 届毕业生生源大部分来自云南省，所以毕业后绝大多数留在本省就业，出省就业人数较少。就业地区（省份）分布情况见表 10。

表 10 就业地区（省份）分布统计

序号	就业地区省份	就业人数	所占比例
1	云南省	1074	97.64%
2	广东省	6	0.55%
3	江苏省	3	0.27%
4	四川省	3	0.27%
5	青海省	3	0.27%
6	广西壮族自治区	2	0.18%
7	新疆维吾尔自治区	2	0.18%
8	北京市	1	0.09%
9	上海市	1	0.09%
10	山东省	1	0.09%
11	重庆市	1	0.09%
12	贵州省	1	0.09%
13	陕西省	1	0.09%
14	宁夏回族自治区	1	0.09%
合计		1100	100.00%

7. 就业地区分布

2017 届毕业生就业地主要分布云南省各州（市），其中以县级市、县为主，共占 79.84%。按就业地区类型分布统计见表 11。

表 11 就业地区类型分布



序号	就业地区类型	就业人数	所占比例
1	县级市	610	55.66%
2	县	265	24.18%
3	省会城市	121	11.04%
4	地级市	96	8.76%
5	直辖市	3	0.27%
6	计划单列市	1	0.09%
合计		1096	100.00%

8. 困难毕业生就业统计

2017 届毕业生中就业困难、家庭困难、残疾等困难毕业生共 863 人，已就业 849 人，就业率 98.38%。困难毕业生就业统计见表 12。

表 12 困难毕业生就业统计

序号	困难学生类别	毕业人数	就业人数	就业率
1	非困难生	381	376	98.69%
2	就业困难	202	198	98.02%
3	家庭困难	653	643	98.47%
4	就业困难和家庭困难	1	1	100.00%
5	残疾	7	7	100.00%
合计		1244	1225	98.47%

二、毕业生就业状况调查分析

为进一步掌握 2017 届毕业生就业情况，我院于 2017 年 11 月委托第三方网络机构（问卷网）对 2017 届毕业生就业状况进行了跟踪调查，共有 747 位毕业生参与了此次调查，其中女生 642 人，男生 105 人。同时对多家用人单位代表进行了实地走访，并对相关调查结果进行了统计分析。

（一）毕业生就业月薪和满意度调查

1. 就业月薪调查分析

从参与调查的毕业生来看，大部分月薪在 2000 至 3000 元之间，其中月薪在 2001-3000 元的占 50%，月薪在 3001 元以上的占 7%。就业月薪调查结果见图 1。

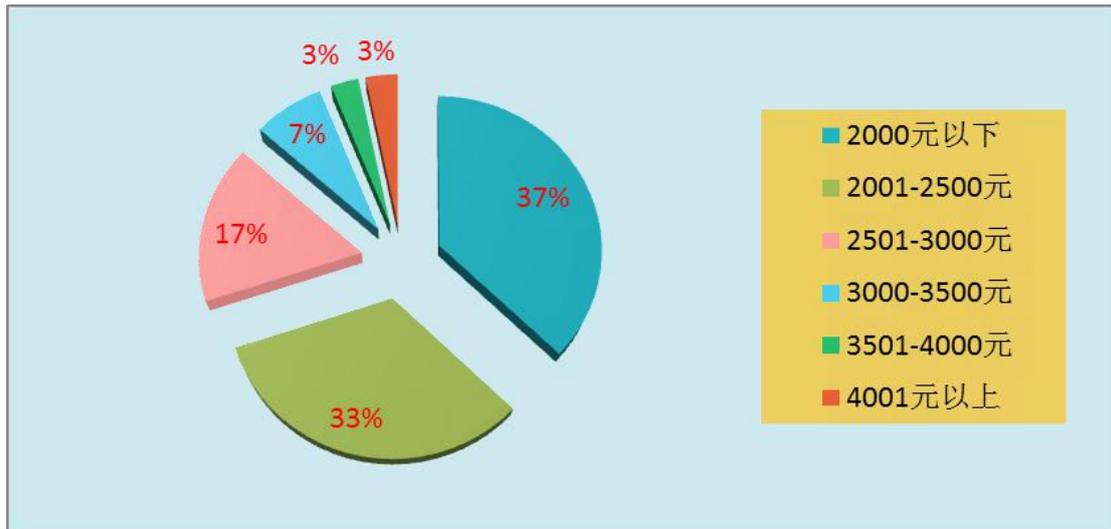


图1 就业月薪调查结果

2. 工作满意度调查分析

据调查得知，2017 届毕业生对目前工作的满意度达到 34%，其中“很满意”占 9%，“比较满意”占 25%，大部分毕业生工作稳定性较高，跳槽现象有所减少。毕业生对目前工作的满意度调查结果见图 2。

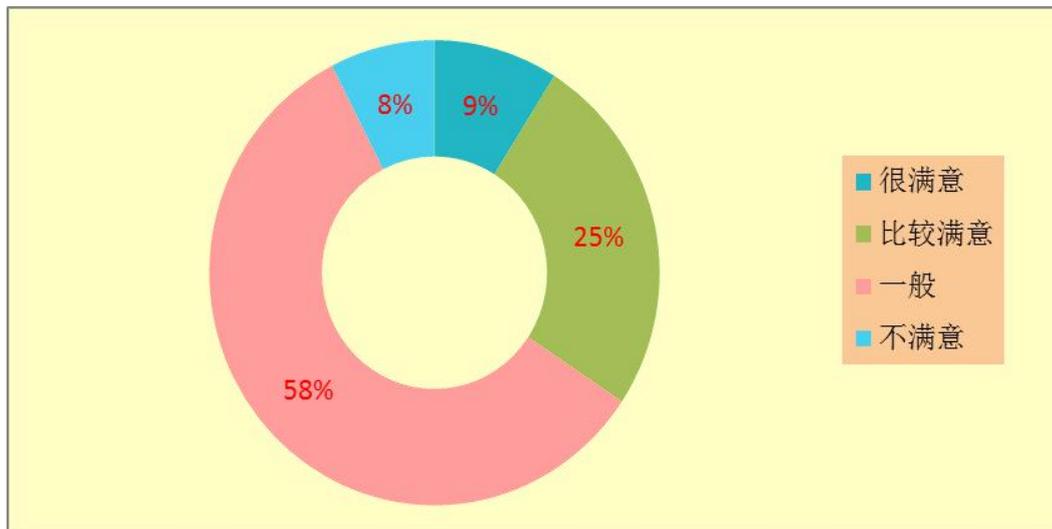


图2 对目前工作的满意程度调查结果

3. 对母校满意度调查分析

对母校教育教学整体满意度调查，有 62% 的毕业生表示满意，其中“很满意”占 26%，“比较满意”占 36%，这说明毕业生对学院教育教学整体满意度较高。对母校的整体满意度调查结果见图 3。

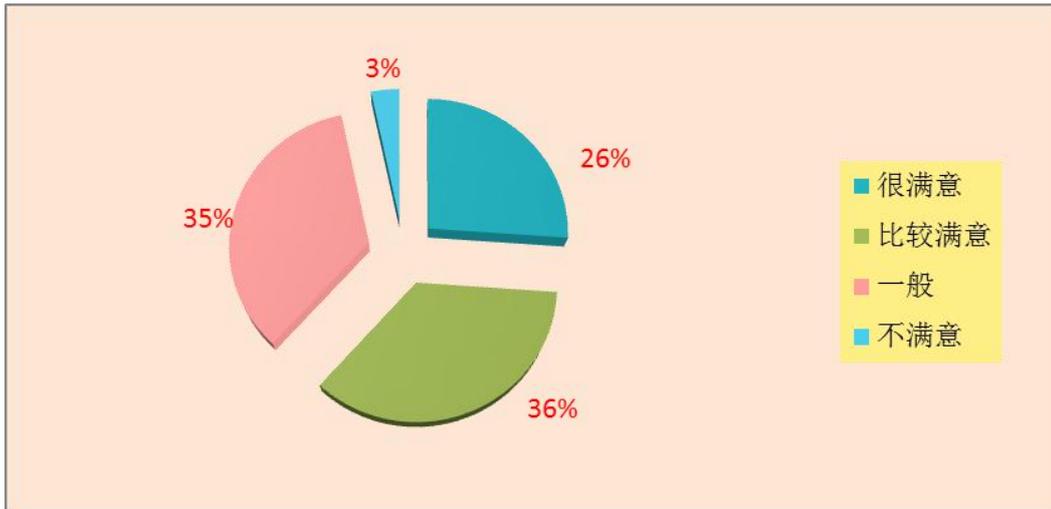


图 3 对母校满意度调查结果

4. 对母校就业创业指导服务满意度调查分析

2017 届毕业生对母校就业创业指导服务满意度达 46%，其中“很满意”占 16%，“比较满意”占 30%，另有接近一半的毕业生认为母校就业创业指导服务质量一般化，这说明学院在以后的毕业生就业创业指导中需要加强就业指导服务，不断提高就业服务质量。对母校就业创业指导服务满意度调查结果见图 4。

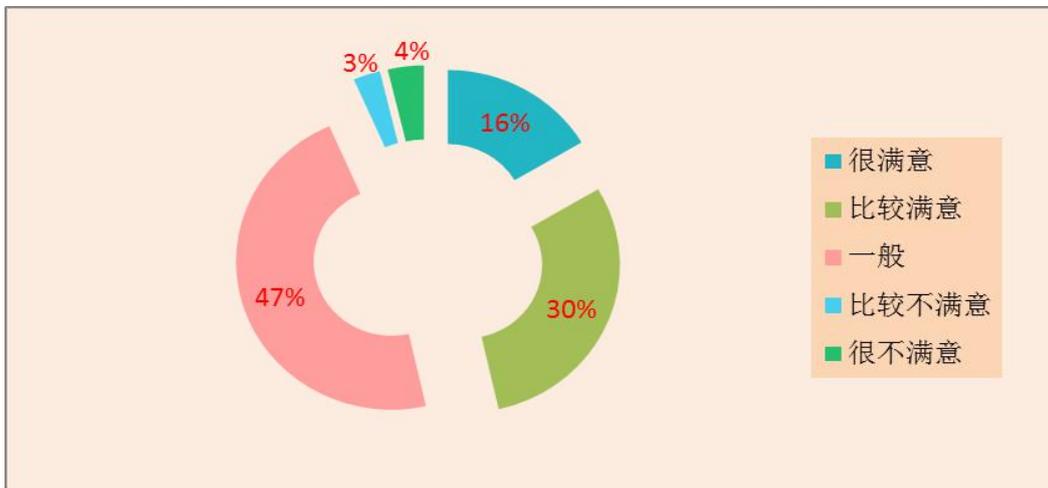


图 4 对母校就业创业指导服务满意度调查结果

(二) 毕业生求职就业过程调查

1. 就业途径调查分析

在参与调查的毕业生中，有 52%的毕业生直接通过向用人单位自荐求职，这说明大部分毕业生自身求职就业能力较强，敢于向用人单位推荐自己；有 23%的毕业生通过老师及亲友的推荐成功就业。毕业生就业途径方式调查结果见图 5。

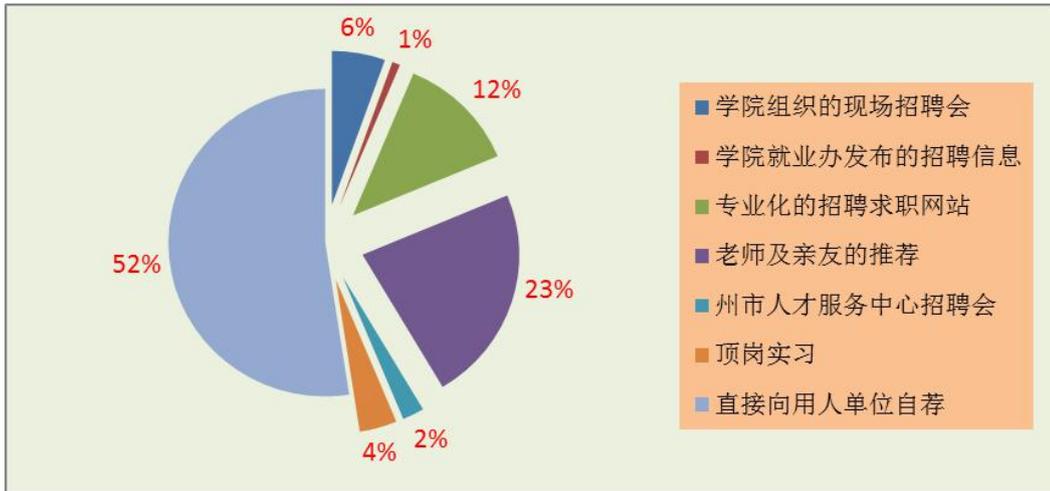


图 5 就业途径方式调查结果

2. 求职困难调查分析

在求职困难调查（多选题）中，有 683 人参与了此项调查，其中有 324 人认为自己缺乏工作实践经验，203 人认为缺乏必要的求职方法和技巧，198 人认为适合自己的工作岗位太少，154 人认为用人单位待遇和工作条件不符合预期，从而导致求职困难，这些困难都是大多数高职高专毕业生求职过程遇到的主要困难。毕业生求职困难调查结果见图 6。



图 6 求职困难调查结果

3. 求职影响因素调查分析

在对影响毕业生求职因素调查（多选题）中，有 747 人参与了调查，其中有 407 人认为社会实践经历，298 人选择专业职业资格证书，230 人选择社会关系，200 人选择个人品德修养。毕业生求职影响因素调查结果见图 7。



图 7 求职影响因素调查结果

（三）毕业生对母校就业指导工作的建议调查

对于母校就业指导工作的建议调查（多选题），有 747 人参与了调查，其中有 390 人认为搜集和发布更多的用人单位招聘信息；385 人认为进一步指导做好在校学生的职业生涯规划；321 人认为广泛宣传国家出台的毕业生就业创业政策；279 人认为进一步完善就业创业指导课，这些调查结果充分说明了学院做好就业创业政策宣传，开设好就业创业指导课程，以及开拓更多的就业市场对毕业生就业的重要性。对母校就业指导工作的建议调查结果见图 8。

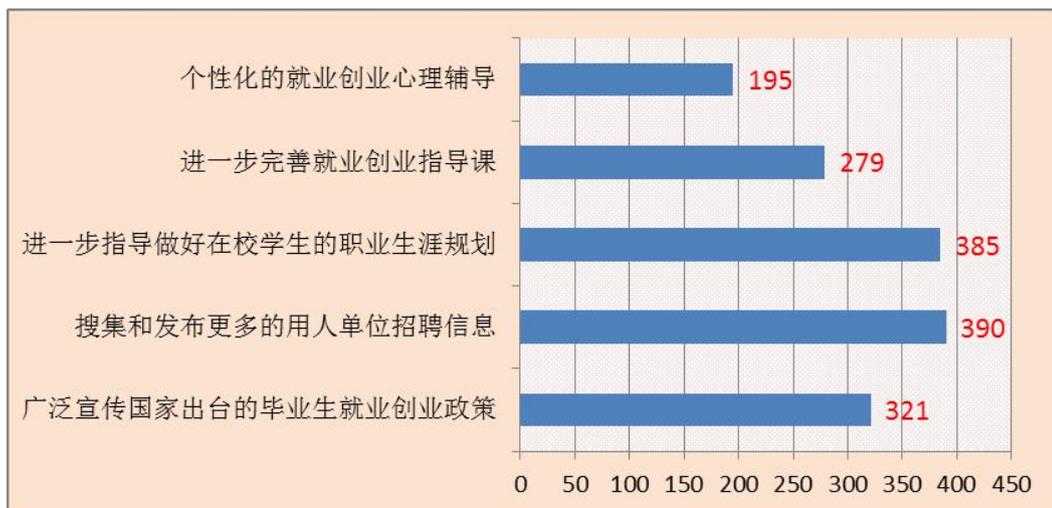


图 8 对母校就业指导工作的建议调查结果

（四）毕业生自主创业调查

1. 毕业生自主创业意愿调查分析



对于未来三至五年自主创业意愿调查，有 10%的毕业生表示肯定会创业，63%的毕业生表示可能会创业，这可以看出大部分毕业生都希望通过创业来实现自身价值。据统计，2017 届毕业生中共有 78 人选择了自主创业，占毕业生总人数的 6.27%。未来三至五年自主创业意愿调查结果见图 9。

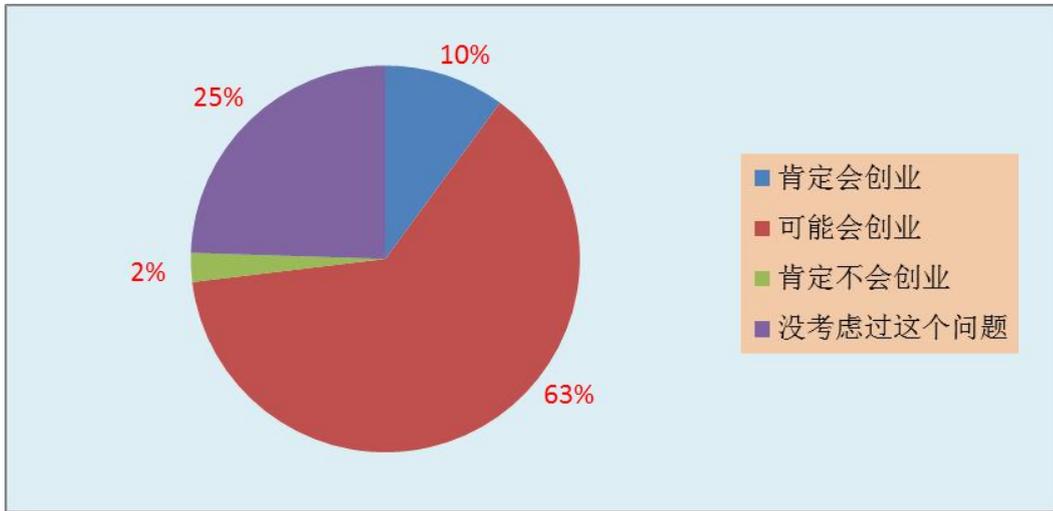


图 9 未来三至五年自主创业意愿调查结果

2. 创业技能提高方式调查分析

对于创业技能提高方式调查（多选题），有 747 人参加了此项调查，其中有 525 人选择了社会实践活动，384 人选择创业教育培训，279 人选择实习或课外兼职，212 人选择创业计划大赛。这充分说明开展社会实践活动、创业教育培训、创业计划大赛对毕业生成功创业的重要性。创业技能提高方式调查结果见图 10。

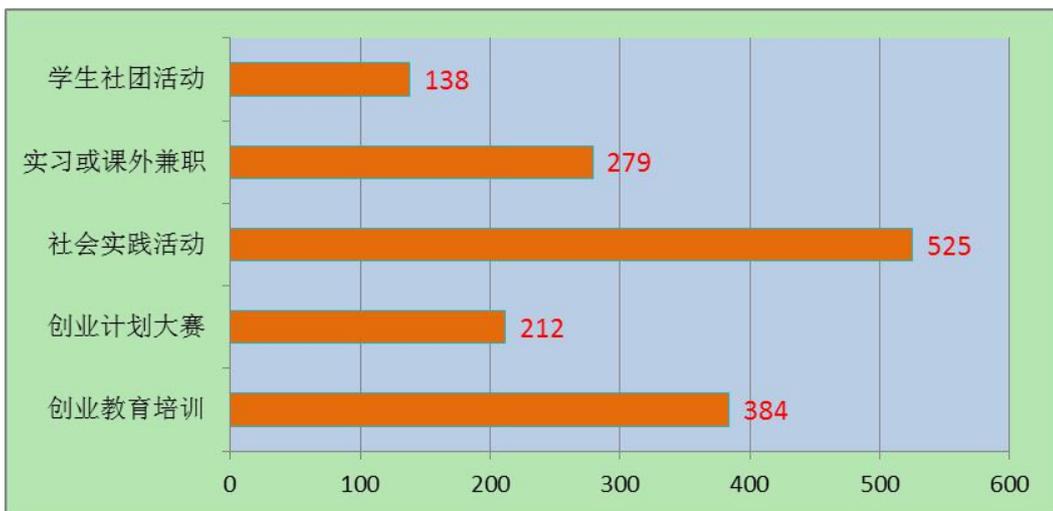


图 10 创业技能提高方式调查结果

（五）用人单位录用毕业生情况调查



1. 对毕业生工作满意度调查分析

在对多家用人单位录用我院毕业生的调查反馈中，有 96%的用人单位表示对毕业生工作表现满意，尤其是我院毕业生的敬业精神和工作能力得到了用人单位的认可。

2. 对专业知识结构的调查分析

对我院目前开设的专业结构是否与社会需求对口调查中，有 95%的用人单位表示基本对口，认为毕业生专业结构基本上能够满足用人单位的需求。

三、工作措施与方法

(一) 加强组织领导，健全工作机制

1. 实施“一把手”工程，形成全员共同参与就业的机制

坚持实施毕业生就业创业工作“一把手”工程，构建“院—二级学院—班级”三级就业创业工作体系，明确目标责任，形成一级抓一级，全体教职工共同参与就业创业的工作机制。

2. 保证毕业生就业创业工作“四个到位”

我院就业创业指导办公室专门负责毕业生就业创业指导工作，现有专职教师 4 人，办公设备齐全，工作环境好。各二级学院负责毕业生就业创业指导工作的专职教师共 6 人，就业创业专职指导人员与应届毕业生比例超过 1:500，将毕业当年在校学生应交学费收入的 1%划拨为毕业生就业创业工作经费，做到了机构、场所、人员、经费“四个到位”。

3. 完善毕业生就业创业工作制度

(1) 安全文明离校制度。通过建立毕业生安全文明离校制度，细化毕业生离校程序，开展毕业生离校前的就业创业教育、咨询和服务工作，开展毕业生感恩母校活动，确保毕业生安全文明离校。

(2) 就业工作考评制度。我院每年根据《西双版纳职业技术学院毕业生就业工作考核办法》对各二级学院毕业生就业目标完成情况进行考评，不断健全毕业生就业创业工作考核评估机制，同时与各二级学院领导签订下一年就业目标责任书，形成良好的毕业生就业工作局面。

(3) 专业动态调整机制。坚持招生与就业挂钩，招生计划与招生规模都参照上年的毕业生就业情况来制定。例如，近两年我院根据市场需求，停止了体育



教育、数学教育和导游专业的招生，新增了高速铁路客运乘务专业、食品营养与检测专业、临床医学专业等，形成了招生、培养与就业相互联系、相互制约、相互促进的运行机制。

（二）加强校企合作，实现校企共赢

由于我院是西双版纳州目前唯一一所高职高专院校，因此前来我校招聘毕业生的用人单位较多，为了给毕业生和用人单位双向选择搭建好服务平台，我院每年都要举办 1—2 次大型校园招聘会，目前已经成功举办了 21 期。2017 年我院还根据用人单位需求不定期地举办了 36 场中小型专场招聘会，为毕业生提供就业岗位约 2000 个，大部分毕业生通过校园招聘会找到了自己满意的工作岗位，用人单位也招聘到了英才，达到了校企共赢的目的。

（三）关注困难群体，开展精准帮扶

从我院学生生源信息来看，来自农村少数民族的学生较多，大部分学生家庭经济较为困难，2017 届毕业生中共有 188 人申请获得了一次性求职补贴。对于就业弱势群体、离校未就业毕业生，我院采取多种措施，通过就业岗位推荐、就业咨询和心理疏导等途径开展“一对一”精准帮扶，帮助他们顺利实现就业。

（四）宣传征兵政策，鼓励应征入伍

2017 年上级给我院下达征兵任务 14 人，在学院领导亲自抓、负总责，保证入伍征集每个环节都有要求、有落实的情况下，超额完成任务，有 45 名学生光荣入伍，其中 2017 届毕业生 13 人，占毕业生总数的 1.05%。由于征兵宣传工作成绩突出，我院被西双版纳州人民政府征兵办公室评为征兵先进单位，凌升华院长被云南省人民政府征兵工作办公室评为云南省征兵工作先进个人。

（五）开展双创教育，提升双创能力

1. 开展大学生创新创业教育

近年来，我院不断深化教育教学改革，将创新创业教育纳入人才培养模式，编写了《西双版纳职业技术学院学生创新创业类学分认定实施细则》，通过开设《大学生职业生涯与规划》、《大学生就业指导》、《大学生创业基础》等课程，积极开展职业咨询、就业指导和创业咨询服务，提升就业创业指导的深度，满足学生个性化需求。

2. 建立“校内+校外”创业导师队伍



为提高我院创业指导教师能力，我院先后选派 16 位教师参加“全国高校创业指导师”、“云南省高校创新创业管理干部（师资）”等培训学习，积极推荐优秀教师参加云南首届创新创业师资教学技能比赛。同时聘请校外 5 位企业成功人士担任我院创业导师，巩固充实创业指导教师队伍，以便更好地开展大学生创业指导工作。

3. 搭建大学生创业校园平台

为了营造良好的校园创业氛围，我院积极为有创业意愿的学生提供创业实践场所，搭建校园创业平台。今年我院申报的“西双版纳职业技术学院大学生创客空间”荣获“省级校园创业平台”称号，获得由省人社厅和省财政厅共同拨付的 50 万元建设资金。

4. 开展创新创业教育调查研究

为了更好地了解在校大学生的创业想法，近年来我院坚持对在校大学生创业教育状况进行调查研究，并积极申报院级科研课题《西双版纳职业技术学院创新创业人才培养研究》。2017 年 9 月还对已创业的学生进行了跟踪调查，进一步地了解创业学生在创业过程中遇到的困难，为今后做好大学生创业教育工作提供支撑材料。

5. 举办创新创业计划大赛

为了激发在校学生的创业意愿和创业热情，我院坚持举办大学生创新创业计划大赛，并从中遴选出优秀作品参加省赛。在今年云南省教育厅举办的第三届“互联网+”大学生创新创业大赛中，我院报送的参赛作品分别获得 1 银 1 铜的好成绩。对于那些创意较好、可行性高的参赛项目，我院积极帮助其联系创业导师，将其创业计划转变成创业实践。

6. 落实云岭大学生创业引领计划

截止 2017 年 9 月，我院先后协助 23 名毕业生成功申请了创业“贷免扶补”，贷款金额累计 196 万元，较好地解决了大学生创业初始资金不足问题。今年我院有 3 名学生成功申报了云岭大学生创业引领计划，其中 1 人获得 3 万元无偿资助，2 人分别获得 5000 元的场租补贴。

（六）提倡精准就业，加强就业跟踪

为了及时准确地掌握毕业生就业信息，了解用人单位对毕业生的满意度，做



好毕业生就业质量反馈工作，我院每年坚持对毕业生和用人单位代表进行跟踪调查，从而为进一步做好毕业生就业指导工作，科学合理地调整专业设置，推进人才培养供给侧精准改革提供决策依据。

四、主要成绩和特色

（一）就业率和就业质量“双提高”

据统计，我院 2017 届毕业生年终就业率达 98.47%，比上届毕业生增长 1.39 个百分点。其中有 670 名毕业生与用人单位签订就业协议和劳动合同，占毕业生总数的 53.86%，比上年同期增长 17.15%；专升本录取学生人数 93 人，占毕业生总数的比 7.48%；在已就业的毕业生中实现对口就业学生比例达 73%，上届毕业生增长 6 个百分点，实现了毕业生就业率和就业质量“双提高”。毕业生专业就业对口度调查结果见图 11。

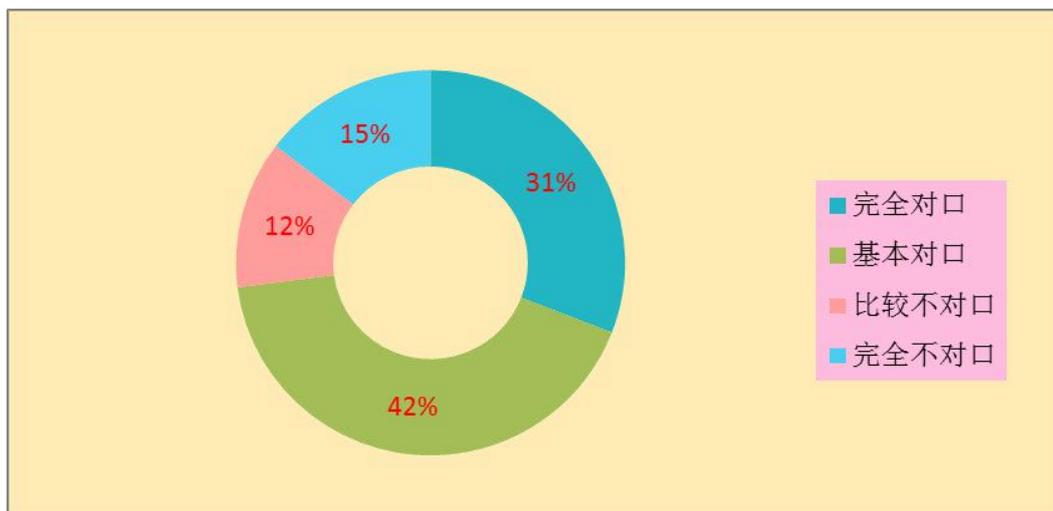


图 11 专业就业对口度调查结果

（二）“走出去”就业人数逐年增加

结合国家“一带一路”战略，我院不断推进“国门大学”建设，加强对外合作宣传，采取“走出去”“请进来”的方式，先后与缅甸仰光外国语大学、泰国清迈大学、泰国清迈远东大学、泰国南邦国际技术大学、老挝万象国立大学、老挝巴巴萨职业技术学院、琅勃拉邦新华学校等签订了合作办学协议，确保了我院小语种专业的学生到母语国实习、升学就业的机会。2017 届毕业生中有 4.7% 实现出省出国就业，较上一年增加 0.7 个百分点，其中有 2 名学生获得了省教育厅“走出去”就业奖励。由于我院在“走出去、请进来”工作方面成绩显著，《2017 中国高等职业教育质量年度报告》显示，我院被评为“高等职业院校国际影响力



50 强院校”。

（三）构建“互联网+就业”新模式

随着“互联网+”的广泛应用，我院主要从信息服务和平台建设两方面构建“互联网+就业”工作新模式，通过招生就业网、微信平台、QQ 等渠道及时收集和发布就业创业政策以及用人单位招聘信息，确保每一条就业信息都能及时有效地传给每一位毕业生。

（四）重视困难学生就业工作

我院历年来都非常重视直过民族、家庭经济与就业困难毕业生就业服务工作，2017 届毕业生中就业困难、家庭困难、残疾等困难毕业生共 863 人，已就业 849 人，就业率 98.38%，基本实现了直过民族和困难毕业生的顺利就业。

五、今后努力方向

（一）完善就业创业指导服务体系

目前，我院就业创业指导教师大多数是由一些专业教师兼任，缺乏系统的就业创业理论知识学习，就业创业指导能力有待进一步提高。希望成立就业创业指导教研室，通过修订完善就业创业指导课程建设方案，制定教学大纲，明确教学目标和教学要求，规范课程内容，积极开展就业创业相关课题研究，开发适宜我院学生职业发展与就业指导的校本教材。通过建立一支结构合理、业务精通的就业创业指导队伍，为不同专业、不同层次、不同就业意向的学生提供个性化特色服务。

（二）扩大“走出去”就业新市场

在国家“一带一路”战略的实施下，我院应借助自身的区位优势，抓住机遇，积极融入国家“一带一路”战略，传承并弘扬“云南青年志在四方”的精神，充分调动广大教师的积极性，加强沿海一带及东南亚国家就业创新市场的开拓。想方设法积极引导毕业生到省外及东南亚国家就业，扩大“走出去”就业毕业生人数，使之成为我院毕业生就业的亮点。

（三）加大双创技能培养力度

虽然我院在大学生创新创业教育工作方面作了大量的工作，注重培养学生的创新精神和创业意识，但由于学生创业实践操作机会有限，导致学生创业技能不足。因此，我院应进一步加强对学生的创新精神、创业意识、创新创业能力的培



养，依托大学生校园创业平台和西双版纳双创产业园，支持和鼓励大学生创业，为有创业意愿的学生提供平台和机会，营造良好的大学生创业氛围。

（四）加大就业创业科研力度

毕业生就业创业工作事关学院的发展前景，为了更好地做好毕业生就业创业工作，今后我们将加强就业创业工作理论实践研究，推动就业创业科研项目建立申报工作，积极应对毕业生就业创业工作中存在的困难，以科研提升认识，以理论推进实践，创新工作思路，不断提高毕业生就业创业工作的质量。

西双版纳职业技术学院

二〇一七年十二月